

Le programme de philosophie

Le bac de philo 2027 a lieu le **lundi 14 juin 2027, de 8 h à 12 h**. L'épreuve ouvre les écrits du baccalauréat, deux jours avant les épreuves de spécialité.

L'épreuve de philosophie dure **4 heures**. Le jour de l'examen, tu choisis **un seul sujet parmi les trois proposés**

Quels sont les thèmes étudiés en classe de terminale pour le bac?

Les 17 notions du programme : 5 grands ensembles

I. Le sujet et la conscience

1. La conscience
2. L'inconscient

→ Question centrale : **Qui suis-je ?**

On s'interroge sur la conscience de soi, l'identité, la connaissance de soi, mais aussi sur ce qui échappe à la conscience.

II. La raison, le savoir et la vérité

3. La raison
4. La vérité
5. La science

→ Question centrale : **Comment pouvons-nous connaître ?**

On étudie la raison comme faculté de penser, les conditions de la vérité et la manière dont la science produit des connaissances.

III. La nature et la culture

6. La nature

7. La technique
8. L'art
9. Le langage

→ Question centrale : **Qu'est-ce qui fait de l'homme un être humain ?**

La nature s'oppose-t-elle à la culture ? La technique nous libère-t-elle ou nous asservit-elle ? L'art imite-t-il la nature ? Le langage est-il un simple outil de communication ?

IV. La morale et la politique

10. La liberté
11. Le devoir
12. La justice
13. L'État
14. Le bonheur

→ Question centrale : **Comment devons-nous vivre ?**

Comment être libre ? Sommes-nous soumis à des devoirs ? Qu'est-ce qu'une société juste ? Pourquoi avons-nous besoin d'un État ? Peut-on construire son bonheur ?

V. La condition humaine

15. Le travail
16. Le temps
17. La religion

→ Question centrale : **Quelle est la condition de l'homme ?**

L'homme se réalise-t-il par le travail ? Peut-il échapper au temps ? Pourquoi les hommes cherchent-ils à donner un sens à leur existence à travers la religion ?

Les cinq ensembles peuvent être présentés comme cinq grandes questions sur l'être humain :

1. Qui suis-je ?

→ conscience, inconscient

2. Que puis-je connaître ?

→ raison, vérité, science

3. Qu'est-ce qui constitue l'homme ?

→ nature, technique, art, langage

4. Comment dois-je vivre avec les autres ?

→ liberté, devoir, justice, État, bonheur

5. Quelle est ma condition d'être humain ?

→ travail, temps, religion

Qu'est-ce que la philosophie?

PHILOSOPHIA = amour / désir de sagesse

↓

Philosopher = chercher à comprendre

↓

Mais comprendre quoi ?

↓

L'homme, le monde, la connaissance, l'action, l'existence

↓

Les 17 notions du programme

Premières notions de philosophie

I - Le philosophe n'est pas celui qui possède la sagesse

Le philosophe est celui qui **la recherche**. Philosophie = amour de la sagesse (sophia = sagesse)

C'est tout le sens du terme *philosophos* : celui qui aime ou recherche la sagesse. Le philosophe est un philosophos.

On peut alors opposer :

le sage → celui qui possède la sagesse

le philosophe → celui qui la recherche

Citation de Kant :

« On ne peut apprendre la philosophie, on ne peut qu'apprendre à philosopher. »

Apprendre à philosopher, c'est apprendre à :

- questionner ;
- définir les concepts ;
- examiner les présupposés ;
- construire une argumentation ;
- confronter des thèses ;
- formuler des objections ;
- exercer son jugement.

C'est donc particulièrement important pour le bac :

Le cours de philosophie ne consiste pas seulement à apprendre des connaissances : il apprend à exercer sa raison.

Cette distinction permet d'introduire Socrate et Platon.

Dans l'Antiquité, le philosophe se distingue notamment du sophiste : le sophiste ou pseudo-philosophe peut se présenter comme celui qui possède un savoir universel = prétention universelle non fondée ; le philosophe, lui, est engagé dans une **recherche**.

La philosophie naît donc d'un désir de savoir

Philosopher, c'est **désirer comprendre**.

Le philosophe ne se contente pas de ce qui paraît évident. Il transforme les certitudes ordinaires en questions.

Par exemple :

« Tout le monde veut être heureux. »

Le philosophe demande :

Qu'est-ce que le bonheur ?

Puis :

Le bonheur dépend-il de nous ?

Puis :

Peut-on être heureux sans être libre ?

La philosophie commence donc lorsque l'on accepte de **questionner ce que l'on croit savoir**.

« Je sais que je ne sais rien. » Socrate

Même si cette formule est une formulation simplifiée de la pensée socratique, elle permet pédagogiquement de faire comprendre une idée fondamentale :

Reconnaître son ignorance est le point de départ de la recherche philosophique.

II. Pourquoi commence-t-on à philosopher ?

C'est ici que Platon est essentiel.

Dans le *Théétète*, Platon fait dire à Socrate :

« C'est, en effet, le propre du philosophe que d'éprouver cet état d'esprit : l'étonnement. »

Pourquoi l'étonnement ?

Parce que nous vivons habituellement dans un monde que nous croyons connaître.

Nous voyons :

le temps passer → sans nous demander ce qu'est le temps ;

les hommes être libres → sans nous demander ce qu'est la liberté ;

les hommes rechercher le bonheur → sans nous demander ce qu'est le bonheur ;

les hommes parler → sans nous demander ce qu'est le langage.

Nous avons donc des **évidences**.

L'étonnement apparaît lorsque quelque chose que nous pensions évident devient soudain problématique.

III. De l'étonnement au questionnement

On peut construire au tableau une véritable chaîne logique :

ÉTONNEMENT

↓

ce qui semblait évident devient étrange

↓

QUESTIONNEMENT

↓

on cherche à comprendre



PROBLÈME



plusieurs réponses deviennent possibles



RÉFLEXION



on examine les arguments



PHILOSOPHIE

IV. Philosopher, c'est remettre en question les évidences

La philosophie commence lorsque l'évidence cesse de suffire.

Exemple :

Évidence ordinaire

« Je suis libre puisque je peux faire ce que je veux. »

Question philosophique

« Faire ce que l'on veut suffit-il pour être libre ? »

Problème

Si mes désirs sont déterminés par mon éducation, mon milieu, mon caractère ou mon inconscient, suis-je réellement libre lorsque je les satisfais ?

On vient donc de transformer une évidence en problème philosophique.